

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Самарское кружево» (разработчик – педагог дополнительного
образования О.В. Сидорова)**

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самарское кружево» художественной направленности, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися приемами филейно-гипюрной вышивки.

Возраст обучающихся по программе – 11-16 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа реализуется с 2022 года.

Для оценки результативности освоения программы применяются входной, текущий и итоговый контроль.

Анализ результативности реализации программы позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого ребенка в отдельности.

Общие сведения об обучающихся

Таблица №1

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Из них:		Сохранность
			Девочки	Мальчики	
2022-2023	1	12	12	0	100%
2023-2024	1	15	15	0	100%
2024-2025 (1 полугодие)	1	15	15	0	100%

Полнота реализации ДООП

Таблица №2

Учебный год	Кол-во часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2022-2023	108	100%
2023-2024	108	100%

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится начальный мониторинг имеющихся знаний и умений обучающихся. (Рисунок 1).

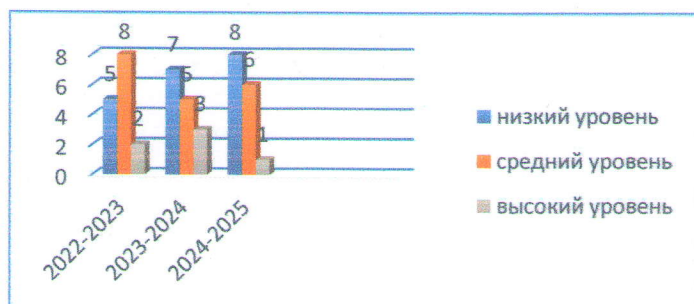


Рисунок 1. Диагностика стартового уровня способностей обучающихся.

С целью выявления уровня освоения обучающимися программы определенного периода и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется текущий контроль. Беседа в форме «вопрос – ответ», наблюдение за деятельностью ребенка в процессе занятий, уровень выполнения

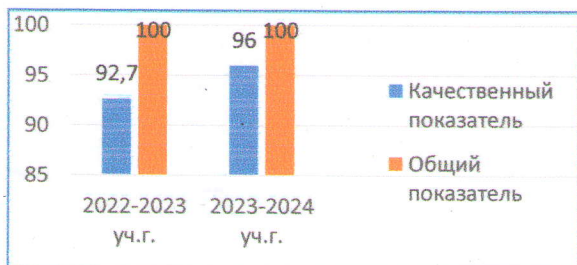
творческих работ, которые дают возможность определить результат работы и степень усвоения теоретических и практических ЗУН. Творческий рост обучающихся постоянно отслеживается, начиная с первых занятий и заканчивая творческой работой для конкурсов, выставок.

Для отслеживания уровня освоения образовательной деятельности по программе в конце учебного года осуществляется итоговый мониторинг в форме опроса и выставки работ обучающихся.

Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся осуществлялся за два года (с 2022 по 2024 гг.). Результаты мониторинговых исследований размещены в таблице № 3.

Таблица №3

Показатель оценивания	2022–2023 уч. г.	2023–2024 уч. г.	2024–2025 уч. г.
Показатель освоения обучающимися ДООП на конец уч. года	92,7 %	96,00 %	



Наглядно динамика уровня освоения обучающимися программы представлена на рисунке 2.

Рисунок 2. Уровень освоения обучающимися программы.

Немаловажным фактором, влияющим на оценку эффективности освоения образовательной программы, является уровень творческих работ обучающихся. Этому свидетельствуют достижения обучающихся на региональном, окружном и районном уровнях конкурсах (Рисунок 3).



Рисунок 3. Результат достижений обучающихся.

Таким образом, результаты освоения программы обучающимися выражаются в проявлении у них творческих способностей в практическом опыте, участии в конкурсах и выставках различного уровня. Полученные данные отражают положительную динамику

результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты анкетирования родителей обучающихся, в ходе которого выявляется уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, степенью комфортности образовательной среды в объединении для ребенка, сложившимися отношениями с педагогом. Результат данного мониторинга показывает достаточно высокую степень удовлетворенности респондентов качеством реализации программы – 98%.

Таблица 4.

Показатели	2022–2023 уч. г.	2023–2024 уч. г.	2024–2025 уч. г.
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов.	95%	98%	Анкетирование предполагается в конце уч. года

Анализ качественного уровня реализации программы позволяет сделать вывод о достаточно успешном ее освоении обучающимися.

Метапредметные и личностные результаты обучения выражаются в развитии у обучающихся личностных качеств, проявляемых в практической деятельности, результативности участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, социально-значимых мероприятиях и т.п. Способом оценки сформированности личностных качеств обучающихся является педагогическое наблюдение.

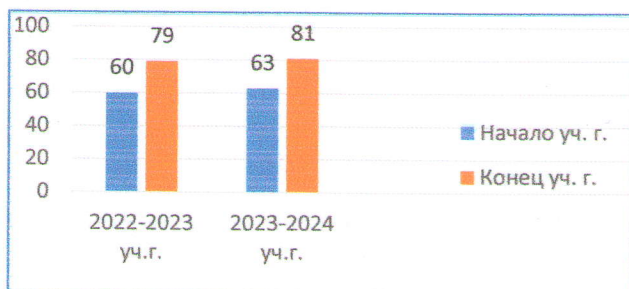


Рисунок 4. Уровень сформированности личностных результатов.

При мониторинге личностного роста обучающихся отмечается повышение познавательного интереса к избранному виду деятельности, ответственного отношения к обучению, принятие правил и норм взаимодействия и сотрудничества со

сверстниками и взрослыми, активность включения в общественную жизнь объединения и организации.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет стимулировать мотивацию обучающихся к обучению по программе.

Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания условий в образовательной среде для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самарское кружево» ориентирована на успешное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Педагог

Руководитель

СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»



О.В. Сидорова

Е.В. Кашмина